



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SPERONE-PERTINI"**

Via Nicolò Giannotta n. 4 - 90121 - PALERMO

Ambito 17- Cod. Mecc. PAIC8AT00X

C.F. 80048990826 - Tel. ☎ 091.478848- Fax ☎ 091.472011

E-mail [paic8AT00X@istruzione.it](mailto:paic8AT00X@istruzione.it) [www.icssperonepertini.it](http://www.icssperonepertini.it)

E-mail certificata [paic8AT00X@pec.istruzione.it](mailto:paic8AT00X@pec.istruzione.it)

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano Integrato di Istituto, annualità 2017-2018, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV

I.C.S. - "SPERONE - PERTINI"-PALERMO  
Prot. 0005777 del 29/11/2017  
A/22 (Uscita)

**Al Personale Docente**

**All'Albo dell'Istituto**

**Al sito web: [www.icssperonepertini.it](http://www.icssperonepertini.it)**

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche".** Prot. n°A0ODGEFID/10862 del 16/09/2016 - Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.). Sotto-azione 10.1.1.A Interventi per il successo scolastico degli studenti.

Titolo del progetto: **ANIMIAMO LA NOSTRA SCUOLA**

**CODICE PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-566**

**CUP: J76D16000160006**

**OGGETTO: BANDO DI SELEZIONE TUTOR INTERNI**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Nell'ambito delle attività previste dalla Programmazione dei Fondi Strutturali 2014/2020 – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" finanziato con il Fondo Sociale Europeo:

**I.C.S. "SPERONE – PERTINI" – Palermo – Anno Scolastico 2017-2018**

**PON-FSE "Asse I Programma Operativo Nazionale Priorità 10.1 – "Ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce e promuovere la parità di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di elevata qualità, inclusi i percorsi di istruzione (formale, non formale e informale) che consentano di riprendere percorsi di istruzione e formazione"**

**Obiettivo 10.1– Azione 10.1.1A - Codice Nazionale Progetto : 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-566– "AnimiAmo la nostra scuola "**

**VISTO** l'Avviso Pubblico del MIUR prot. n°AODGEFID/10862 del 16/09/2016, concernente le modalità per la presentazione della candidatura, relativa all'Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.). Sotto-azione 10.1.1.A Interventi per il successo scolastico degli studenti. Progetto: 10.1.1A -**FSEPON-SI-2017-566** "contro la dispersione scolastica" - Annualità 2016/2017

**VISTA** la delibera n°8 del 28.09.2016 con la quale il Consiglio d'Istituto ha approvato la Candidatura n. 19030 dell'Avviso Pubblico - Prot. n° AODGEFID/10862 del 16/09/2016;

**VISTO** il D.P.R. n° 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;

**VISTA** la legge n. 107/2015;

**VISTE** le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

**VISTA** l'autorizzazione Ministeriale dello stesso con nota Prot. n: AODGEFID/31711 del 24 luglio 2017;

**VISTA** la delibera n°5 del 06/09/2017 con la quale il Consiglio d'Istituto ha assunto nel programma annuale 2017 il finanziamento relativo all'avviso prot. n°AODGEFID/10862 del 16/09/2016, dell'importo di 39.927,30€;

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti del 11 settembre 2017, con la quale è stato inserito il piano nel PTOF;

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti dell' 11/09/2017, con la quale si approvano i criteri da proporre al Consiglio d'Istituto per la selezione dei Tutor di cui al bando;

**VISTA** la delibera n°17 del Consiglio d'Istituto del 12/09/2017, con la quale sono stati approvati i criteri per la selezione dei tutor di cui al bando;

**VISTO** il Regolamento relativo alle procedure ed ai criteri oggettivi e predeterminati di scelta del personale interno ed esterno da utilizzare in attività e progetti approvato in consiglio di istituto con delibera n° 16 del 12.09.2017;

**VISTI** i moduli (Tipo di intervento) individuati dal Collegio dei docenti, da realizzare coerentemente con il Piano triennale dell'offerta formativa ed allegati in prospetto:

<b>Titolo del modulo: Piccoli atleti crescono</b>	
Assi FSE	Asse I - Capitale Umano
Obiettivo specifico 10.1	Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa
Azione 10.1.1	Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)
Sotto-azione 10.1.1.A	Interventi per il successo scolastico degli studenti
Tipologia della proposta	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Durata della proposta	30 ore
Destinatari: Alunni	25 Allievi (Primaria primo ciclo)
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Codice progetto	10.1.1A-FSEPON-SI-2017-566

<b>Titolo del modulo: Bicimpariamo</b>	
Assi FSE	Asse I - Capitale Umano
Obiettivo specifico 10.1	Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa
Azione 10.1.1	Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)
Sotto-azione 10.1.1.A	Interventi per il successo scolastico degli studenti
Tipologia della proposta	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Durata della proposta	30 ore
Destinatari: Alunni	25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Codice progetto	10.1.1A-FSEPON-SI-2017-566

Titolo del modulo: Il gioco della mente – L'arte degli scacchi	
Assi FSE	Asse I - Capitale Umano
Obiettivo specifico 10.1	Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa
Azione 10.1.1	Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)
Sotto-azione 10.1.1.A	Interventi per il successo scolastico degli studenti
Tipologia della proposta	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Durata della proposta	30 ore
Destinatari: Alunni	25 Allievi scuola primaria e secondaria inferiore (primo ciclo)
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Codice progetto	10.1.1A-FSEPON-SI-2017-566

Titolo del modulo: Ti vedo scritta su tutti i muri	
Assi FSE	Asse I - Capitale Umano
Obiettivo specifico 10.1	Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa
Azione 10.1.1	Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)
Sotto-azione 10.1.1.A	Interventi per il successo scolastico degli studenti
Tipologia della proposta	<b>Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali</b>
Durata della proposta	30 ore
Destinatari: Alunni	25 Allievi (Primaria primo ciclo)
Target	Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare. Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Codice progetto	10.1.1A-FSEPON-SI-2017-566

Titolo del modulo: Ti vedo scritta su tutti i muri - BIS	
Assi FSE	Asse I - Capitale Umano
Obiettivo specifico 10.1	Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa
Azione 10.1.1	Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da

	particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)
Sotto-azione 10.1.1.A	Interventi per il successo scolastico degli studenti
Tipologia della proposta	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Durata della proposta	30 ore
Destinatari: Alunni	25 Allievi (Secondaria 1° grado)
Target	Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare. Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Codice progetto	10.1.1A-FSEPON-SI-2017-566

<b>Titolo del modulo: La cultura immateriale a scuola – Creazione di un laboratorio di costruzione dei pupi siciliani</b>	
Assi FSE	Asse I - Capitale Umano
Obiettivo specifico 10.1	Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa
Azione 10.1.1	Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)
Sotto-azione 10.1.1.A	Interventi per il successo scolastico degli studenti
Tipologia della proposta	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Durata della proposta	30 ore
Destinatari: Alunni	25 Allievi (Scuola primaria – 1 ciclo)
Target	Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare. Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Codice progetto	10.1.1A-FSEPON-SI-2017-566

<b>Titolo del modulo: Lettori in erba</b>	
Assi FSE	Asse I - Capitale Umano
Obiettivo specifico 10.1	Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa
Azione 10.1.1	Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)
Sotto-azione 10.1.1.A	Interventi per il successo scolastico degli studenti
Tipologia della proposta	Potenziamento delle competenze di base

Durata della proposta	30 ore
Destinatari: Alunni	25 Allievi Scuola primaria (primo ciclo)
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio. Allievi con bassi livelli di competenze. Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Codice progetto	10.1.1A-FSEPON-SI-2017-566

Titolo del modulo: <b>Gioco e mi diverto con i numeri</b>	
Assi FSE	Asse I - Capitale Umano
Obiettivo specifico 10.1	Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa
Azione 10.1.1	Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)
Sotto-azione 10.1.1.A	Interventi per il successo scolastico degli studenti
Tipologia della proposta	Potenziamento delle competenze di base
Durata della proposta	30 ore
Destinatari: Alunni	25 Allievi Scuola primaria (primo ciclo)
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio. Allievi con bassi livelli di competenze. Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Codice progetto	10.1.1A-FSEPON-SI-2017-566

### EMANA UN BANDO

**avente per oggetto il RECLUTAMENTO DI DOCENTI INTERNI (Tutor),** mediante procedura comparativa dei curricula, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.). Sotto-Azione 10.1 .1.A dal titolo **“AnimiAmo la nostra scuola”** con i moduli di seguito indicati:

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Tipologia di modulo	n.ore	n.tutor
<b>10.1.1A-FSEPON-SI-2017-566</b>	Piccoli atleti crescono	Educazione motoria; sport; gioco didattico	30	1
	Bicimpariamo	Educazione motoria; sport; gioco didattico	30	1
	Il gioco della mente – L'arte degli scacchi	Educazione motoria; sport; gioco didattico	30	1
	Ti vedo scritta su tutti i muri	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	30	1
	Ti vedo scritta su tutti i muri - Bis	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	30	1
	La cultura immateriale a scuola – Creazione di un laboratorio di costruzione dei pupi siciliani	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	30	1
	Lettori in erba	Potenziamento delle competenze di base	30	1
	Gioco e mi diverto con i numeri	Potenziamento delle competenze di base	30	1

**Il bando è disciplinato come di seguito descritto.**

### REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE

Sono ammessi alla selezione come tutor, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- Personale docente in servizio a tempo indeterminato dell'Istituto comprensivo "Sperone-Pertini" di Palermo
- comprovate conoscenze informatiche;
- abilità relazionali e di gestione d'aula;
- abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme on-line;

### NATURA GIURIDICA DELL' INCARICO

Al candidato tutor interno, utilmente posizionato in graduatoria, il Dirigente Scolastico dell'Istituto effettuerà la nomina, e sarà obbligo del tutor firmare l'accettazione dell'incarico aggiuntivo da svolgere in non più di 10 incontri (anche non continuativi) di 3 ore ciascuno, rispettivamente, per un totale di ore 30 previste dai moduli.

I compensi, si intendono fissi ed onnicomprensivi di qualunque onere fiscale accessorio, spese, IRAP, ecc. e saranno erogati per le ore formative effettivamente svolte.

**La liquidazione del compenso spettante avrà luogo al termine di tutte le attività progettuali e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte delle Istituzioni competenti.**

Compenso orario	Modulo
Euro 30,00	Piccoli atleti crescono
	Bicimpariamo
	Il gioco della mente – L'arte degli scacchi
	Ti vedo scritta su tutti i muri -
	Ti vedo scritta su tutti i muri - Bis
	La cultura immateriale a scuola – Creazione di un laboratorio di costruzione dei pupi siciliani
	Lettori in erba
	Gioco e mi diverto con i numeri

### TERMINI e MODALITÀ per la PRESENTAZIONE delle DOMANDE

Gli interessati al conferimento dell'incarico, dovranno presentare apposita Istanza, (Allegato A) in carta libera, corredata di:

- Curriculum vitae redatto in formato europeo (Compilato in ogni sua parte, con tutti i titoli e le esperienze che danno diritto a punteggio messi in evidenza ) (Allegato B);
- Richiesta punteggio (Allegato C);
- Informativa privacy (Allegato D);

Le istanze d'incarico, redatte, **dovranno pervenire, entro e non oltre le ore 14.00 di Venerdì 15 Dicembre 2017** utilizzando esclusivamente il modello Allegato "A" compilato in ogni sua parte, firmato e corredata dagli altri allegati.

Il plico dovrà riportare esternamente l'indicazione del mittente e la seguente dicitura "**Selezione Tutor Interni PON 2014-2020 FSE**".

Le istanze d'incarico dovranno pervenire con una delle seguenti modalità:

1. per posta raccomandata, posta celere, al seguente indirizzo: Istituto comprensivo Statale "Sperone-Pertini" **Via Nicolò Giannotta n. 4 90121 (PA)**. Per le dichiarazioni a mezzo posta raccomandata, ai fini del ricevimento, farà fede la data di arrivo in segreteria. **In ogni caso, il recapito della dichiarazione nel termine assegnato è a rischio del mittente.**
2. mediante consegna a mano, al seguente indirizzo: Istituto comprensivo Statale "Sperone-Pertini" Via Nicolò Giannotta n. 4 90121 (PA). L'eventuale consegna a mano dovrà avvenire al medesimo servizio negli orari di ufficio.
3. tramite PEC (Posta Elettronica Certificata) al seguente indirizzo: [paic8at00x@pec.istruzione.it](mailto:paic8at00x@pec.istruzione.it)



In questo caso farà fede la data e l'ora di invio al gestore di posta elettronica certificata della Scuola "Sperone-Pertini" (ricevuta di avvenuta consegna); questa informazione sarà inviata automaticamente alla casella PEC del mittente, dal gestore PEC della scuola.

Nel caso 3), se l'istanza, non è sottoscritta dall'aspirante all'incarico, mediante firma digitale o la firma elettronica qualificata, dovrà essere inviata con lettera in formato PDF non modificabile unitamente a copia non autenticata di un documento di identità.

Eventuali dichiarazioni sottoscritte/firmate digitalmente o con firma elettronica qualificata da soggetto non legittimato comporteranno l'esclusione dell'aspirante all'incarico.

Eventuali dichiarazioni prive della sottoscrizione /firma digitale o firma elettronica qualificata nelle forme richieste comporteranno l'esclusione del concorrente.

Eventuali dichiarazioni pervenute successivamente alla scadenza del termine assegnato non verranno accettate.

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella istanza e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa richiamate dall'art. 76 del DPR 28.12.2000 n. 445.

In particolare:

- I dati riportati dall'aspirante all'incarico assumono il valore di dichiarazioni sostitutive di certificazione rese ai sensi dell'articolo 46 della legge n. 445/2000; vigono, al riguardo, le disposizioni di cui all'articolo 76 della legge n. 445/2000 che prevedono conseguenze di carattere amministrativo e penale per l'aspirante che rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità.
- Ai sensi dell'articolo 39 la sottoscrizione del modulo di domanda non è soggetta ad autenticazione.

#### **ESCLUSIONE dalla SELEZIONE**

Saranno escluse le richieste pervenute oltre la data fissata e quelle redatte su modello non conforme e/o prive di uno dei documenti sopra descritti.

#### **SELEZIONE delle ISTANZE**

La selezione e la valutazione delle istanze sarà effettuata dalla Commissione di valutazione appositamente nominata che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di scelta già

definiti e approvati dagli OO.CC. d'istituto, appresso pubblicati, sulla base della tabella di valutazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze inserite nel Regolamento relativo alle procedure ed ai criteri oggettivi e predeterminati di scelta del personale interno ed esterno da utilizzare in attività e progetti. Al termine della selezione/valutazione delle richieste, la Commissione di valutazione, redigerà una graduatoria per ciascun modulo, con l'elenco dei candidati e relativo punteggio, che sarà pubblicata all'albo e sul sito web dell'istituto. Gli interessati potranno presentare reclamo al Dirigente Scolastico avverso le graduatorie provvisorie entro quindici **giorni successivi** dalla data di pubblicazione. Decorso detto termine la graduatoria dei candidati diviene definitiva. Si procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali di cui al presente bando.

### TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI TUTOR

<b>A. Titolo di studio universitario specifico (2° livello o vecchio ordinamento)</b>	Punteggio previsto
	<b>Max Punti 15</b>
Titolo di studio Universitario (Secondo livello o vecchio ordinamento)	Punti 10
Titolo di studio Universitario (Livello Triennale)	Punti 07
Titolo di studio Diploma	Punti 05

<b>B. Altri titoli culturali</b>	Punteggio previsto
	<b>Max Punti 20</b>
Dottorato di ricerca congruente con le finalità del modulo	Punti 04
Master universitario (di almeno 1500 ore – 60 CFU) congruente con le finalità del modulo	Punti 03
Diplomi di specializzazione post-laurea congruenti con le finalità del modulo	Punti 04
Corsi di formazione o aggiornamento congruenti con le finalità del modulo, in qualità di docente di almeno 15 ore ciascuno	Punti 01 (Max 4)
Patente Europea ECDL (o similari)	Punti 02
Altre certificazioni informatiche	Punti 01 (Max 3)

<b>C. Esperienze lavorative e/o professionali</b>	Punteggio previsto
	<b>Max Punti 30</b>
Tutoraggio in attività laboratoriali extrascolastiche	Punti 05(per ogni esperienza) max 20
Esperienze coerenti con il profilo richiesto nei laboratori F.I.S.	Punti 02( per ogni esperienza)max 10

### ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

A seguito dell'individuazione del TUTOR sulla base dei titoli dichiarati, il Dirigente Scolastico, sulla scorta di quanto emerso, procederà all'assegnazione dell'incarico. In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di cui sopra. I tutor che dovessero risultare primi in diversi moduli, dovranno optare per un solo modulo. A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane.

### RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Responsabile del procedimento ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016 è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Antonella Di Bartolo

### I TUTORI, NELL'ESPLETAMENTO delle ATTIVITÀ' SONO SOTTOPOSTI agli OBBLIGHI degli INSEGNANTI ORDINARI e DOVRANNO:

- Collaborare con l'esperto coinvolto nel modulo, nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico;
- Rispettare quanto previsto dal D.Lgs. 196/03 in materia di Privacy;
- Predisporre, insieme all'esperto del percorso formativo di riferimento, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il modulo dovrà, inoltre, essere coerente oltre che agli obiettivi dell'azione di riferimento, agli obiettivi del Piano degli interventi FSE e del Piano dell'Offerta Formativa triennale di questa Istituzione scolastica;
- Vigilare sul comportamento dei corsisti, registrandone fedelmente le assenze;
- Fornire al Dirigente Scolastico tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio e alla fine del progetto;

- Svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- Utilizzare la piattaforma on-line INDIRE, "Gestione del Piano", per la specifica sezione relativa alla documentazione delle attività inerenti il corso.

**Al presente Bando si allegano:**

**Piano N. 19480 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio diventandone parte integrante;**

**Allegato A**

**Allegato B (con titoli ed esperienze che danno diritto a punteggio messi in evidenza)**

**Allegato C**

**Allegato D**

Il presente bando viene pubblicato all'albo e sul sito dell'Istituto scuola [www.icssperonepertini.it](http://www.icssperonepertini.it)

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof.ssa Antonella Di Bartolo**

Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993